

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Специальность 36.02.03 Зоотехния

Квалификация – зоотехник

Вологда – Молочное
2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПрОПОП СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Разработчик – к.ф.н., доцент Попова Валентина Леонидовна

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от «20» февраля 2025 года, протокол № 6

Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент Дьякова Наталья Сергеевна

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета от «20» февраля 2025 года, протокол № 6

Председатель методической комиссии, к.ф.н., доцент Дьякова Наталья Сергеевна

1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении, закрепление программы средней школы по немецкому языку в разделах: фонетика, лексика и грамматика, изучение нового и расширение известного лексико-грамматического материала. Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Практическое владение языком специальности предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Задачи учебной дисциплины.

- повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию;
- развить когнитивные и исследовательские умения;
- развить информационную культуру;
- расширить кругозор и повышение общей культуры студентов;
- воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

Общая часть:

-закрепление программы средней школы по немецкому языку в разделах: фонетика, лексика и грамматика:

- строение немецкого предложения
- имя существительное, артикли
- сложные существительные
- имя прилагательное, наречие
- глагол (основные формы, времена активного залога)
- глагол (основные формы, времена пассивного залога)

Лексический минимум предлагается повторить на следующих разговорных темах:

«Моя семья», «Биография», «Академия», «Профессия», «Новогодние и рождественские традиции в странах изучаемого языка».

Профессионально-ориентированная часть: изучение нового и расширение известного лексико-грамматического материала:

- степени сравнения прилагательных и наречий
- модальные глаголы и их эквиваленты
- формы и функции глаголов haben/sein/werden
- многозначность некоторых служебных слов
- формы и функции инфинитива
- инфинитивные конструкции
- формы и функции причастий
- причастные обороты
- придаточные предложения (союзное и бессоюзное подчинение)
- функции (обзор)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

- а) общие (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

- понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) ;

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

В результате освоения дисциплины, обучающейся должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) ;

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	130
в т.ч. в форме практической подготовки	112
в т.ч.	
лекции	-
лабораторные занятия	112
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	зачет, экзамен

4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1			
Тема 1.1 Международное общение. Представление и знакомство.	Содержание учебного материала Клише и выражения для представления и знакомства. Составление сообщения о себе. Составление диалога с использованием разговорных клише. Порядок слов в предложении. Имя существительное. Артикль. Немецкий алфавит. Правила чтения. Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Гласные и согласные звуки		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09
	В том числе лабораторных занятий	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2 Учеба. Мой Университет.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Работа с текстами, чтение, перевод, пересказ. Разговорная тема: «Meine Universität» Отрицания. Сложные существительные. Имя прилагательное. Местоимение. Система времен глагола. Настоящее время. Дифтонги. Ударение. Ударение в сложных словах. Интонация		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09
	В том числе лабораторных занятий	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.3. Системы образования России и Германии	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Системы образования России и Германия, сравнительная характеристика. Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Отделяемые и неотделяемые приставки. Прошедшее книжное время. Основные формы глаголов. Partizip II. Прошедшее разговорное время. Местоимение		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09
	В том числе лабораторных занятий	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.4. Профессиональное образование в России и Германии	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Особенности профессионального образования в России и Германии. Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Пересказ текста. Будущее время. Повелительное наклонение. Неопределённо-личное местоимение man, безличное местоимение es.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09
	В том числе лабораторных занятий	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.5 Рабочий день. Решение стандартных ситуаций	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Модели просьб, обращений, извинения; выражения благодарности. Разговорная тема: «Мой рабочий день» Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Личные и притяжательные местоимения. Управление глаголами. Степени сравнения прилагательных и наречий.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

	В том числе лабораторных занятий	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.6 Устройство на работу	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Заучивание речевых клише по теме «Собеседование с работодателем». Заучивание лексики по теме «Поиски работы». Составление резюме. Собеседование с работодателем. Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Корректировка фонетических навыков чтения. Модальные глаголы и их эквиваленты		OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 09
	В том числе лабораторных занятий	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.7 В офисе, на предприятии	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Знакомство с персоналом. Структура организации. Отделы и их функции. Должностные обязанности. Обязанности сотрудников. Составление диалога с использованием лексики и соответствующих клише. Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Числительные. Корректировка фонетических навыков чтения		OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 09
	В том числе лабораторных занятий	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
РАЗДЕЛ 2			
Тема 2.1 Условия труда	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Обеспечение безопасности работников. Охрана труда. Соблюдение здорового образа жизни. Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Виды сложных предложений. Предлоги, союзы		OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 09
	В том числе лабораторных занятий	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема: 2.2. Деловой этикет	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Нормы и правила профессионального общения. Клише официально-делового стиля. Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Возвратные глаголы. Пассивная форма (Passiv).		OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 09
	В том числе лабораторных занятий	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.3. Деловая переписка	Содержание учебного материала Специальные термины и фразеологические обороты. Лексический материал по теме. Деловые письма: предложение, запрос, заказ, подтверждение, рекламация. Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Разговорная тема: «Особенности работы в офисе/на предприятии» Модальные конструкции: Partizip1. Partizip11. zu +Partizip1 в качестве определений. Корректировка фонетических навыков чтения. Интонационные модели вопросительных предложений.		OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 09
	В том числе лабораторных занятий	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.4 Сельское хозяйство – важная	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Отрасли сельского хозяйства: растениеводство, животноводство,		OK 01.; OK 02.; OK

отрасль народного хозяйства	механизация, садоводство. Полеводство, плодоводство и овощеводство. Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Инфинитивные группы и обороты.		04.; ОК 05.; ОК 09
	В том числе лабораторных занятий	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.5 Сельское хозяйство России	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Особенности сельского хозяйства России, преимущества и недостатки. Разговорная тема «Сельское хозяйство России». Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Повторение времен немецкого глагола		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09
	В том числе лабораторных занятий	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.6 Особенности сельского хозяйства за рубежом	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Особенности сельского хозяйства зарубежных стран. Преимущества и недостатки. Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09
	В том числе лабораторных занятий	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
РАЗДЕЛ 3			ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09
Тема 3.1. Виды сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Виды с/х животных. Отличительные признаки и сферы использования. Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.		
	В том числе лабораторных занятий	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.2. «Отрасли животноводства»	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Отрасли животноводства: разведение КРС, свиноводство, овцеводство, птицеводство, рыбоводство. Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Обособленные причастные обороты.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09
	В том числе лабораторных занятий	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.3. «Болезни с/х животных»	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Разновидности болезней животных. Инфекционные болезни и их профилактика. Способы лечения. Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Разговорная тема: «Болезни животных и их профилактика». Конъюнктив – признаки и образование. Закрепление основных интонационных моделей предложения.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09
	В том числе лабораторных занятий	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
РАЗДЕЛ 4			ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09
Тема 4.1. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Охрана окружающей среды. Меры профилактики заболевания животных. Повторение грамматических модальных структур.		
	В том числе лабораторных занятий	10	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4.2. Развитие навыков перевода текстов по спец-ти	Содержание учебного материала Тексты по специальности, развитие навыков чтения, письменного перевода, (тексты из методических разработок преподавателя), беседа по текстам после прочтения. Корректировка фонетических навыков чтения. Распространённые определения.		OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 09
	В том числе лабораторных занятий	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4.3 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала Разговорная тема: Моя будущая профессия. Конъюнктив. Повторение пройденного материала грамматического и лексического материала, итоговый контроль		OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 09
	В том числе лабораторных занятий	12	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в виде зачета, экзамена			OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 09
Всего:			

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ пп	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	ЛЗ	СРС	Всего
1	Раздел 1	-	35	7	42
2	Раздел 2	-	30	6	36
3	Раздел 3	-	15	3	18
4	Раздел 4	-	32	2	34
	Итоговая аттестация в виде зачета, экзамена	-			
Итого			112	18	130

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

Раздел	Компетенции					Общее количество компетенций
	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09	
Раздел 1	+	+	+	+	+	5
Раздел 2	+	+	+	+	+	5
Раздел 3	+	+	+	+	+	5
Раздел 4	+	+	+	+	+	5

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 184 часа, в т.ч. лабораторные занятия 93 час. 50 % – занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Количество часов
1	ПЗ	Дискуссии с использованием учебных презентаций, видеороликов	12
2	ПЗ	Дискуссии с использованием учебных презентаций, видеороликов	12
3	ПЗ	Дискуссии с использованием учебных презентаций, видеороликов	12
4	ПЗ	Дискуссии с использованием учебных презентаций, видеороликов	12
Итого			48

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Раздел 1 Вводно-корректирующий курс	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию, тестированию	выполнение практических заданий	письменный контроль, собеседование
2	Раздел 2 Развивающий курс	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию, тестированию	выполнение практических заданий	письменный контроль, собеседование
3	Раздел 3 Основной	подготовка к ПЗ,	выполнение	письменный

курс	подготовка к собеседованию	практических заданий	контроль
------	-------------------------------	----------------------	----------

ТЕСТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Выберите правильный вариант ответа

Ich ____ ein neuer Student.

- 1 ist
- 2 hat
- 3 bin

Hilfst du _____ Freund?

- 1 deines
- 2 deiner
- 3 deinem

Wohin _____ du im Sommer?

- 1 fährt
- 2 fährt
- 3 fährst

Wann _____ du Geburtstag?

- 1 hast
- 2 haben
- 3 hat

Er ____ gut deutsch.

- 1 Sprecht
- 2 Spricht
- 3 Spreche

Укажите страны, где немецкий язык является официальным языком.

- 1 Deutschland, Polen, Dänemark, Ungarn
- 2 Deutschland, Luxemburg, Schweiz, Österreich
- 3 Deutschland, Österreich, Frankreich, Niederlande

Укажите предложение с ошибкой.

- 1 Die Bundesrepublik Deutschland liegt in Mitteleuropa.
- 2 Meine Schwester kommen spät nach Hause.
- 3 Der Junge hieß Paul.

Найдите соответствия

- | | |
|-----------|----------|
| a) sein | 1) half |
| b) helfen | 2) hatte |
| c) haben | 3) war |

Укажите правильный ответ $26+125+175=$

- 1 Hundertdreiundzwanzig
- 2 Dreihundertsechszwanzig
- 3 Dreihundertzweiundsechzig

Выберите предложение в прошедшем времени.

- a) Der Vater machte Ordnung im Garten.
- b) Ich fahre heute mit dem Auto.
- c) Ich werde in Paris wohnen.

«Положите» в холодильник только съедобные продукты.

- 1 das Eis, der Tisch, die Nase, der Salat
- 2 die Kartoffel, der Montag, der Saft, die Uhr
- 3 Der Apfel, der Reis, die Butter, die Milch

Расставьте следующие слова по алфавиту.

1. der Tisch
2. das Buch
3. die Schule
4. die Reise
5. der Freund
6. die Katze
7. das Jahr
8. die Eltern
9. das Zimmer
10. das Haus

Выберите нужный артикль.

- | | | | |
|---------------------------------|--------|--------|---------|
| 1. Sie braucht ... Wörterbuch. | a) das | b) ein | c) – |
| 2. Das ist ... Heft. | a) ein | b) – | c) das |
| 3. Hast du ... Schwester? | a) – | b) die | c) eine |
| 4. ... Familie Müller ist groß. | a) – | b) die | c) eine |
| 5. Er ist... Fahrer von Beruf. | a) – | b) ein | c) der |

Укажите пропущенное личное местоимение

- | | | | |
|------------------------------------|--------|--------|--------|
| 1. ...mache Morgengymnastik | a) er | b) ich | c) du |
| 2. Wann stehst ...auf ? | a) ich | b) sie | c) du |
| 3. ... gehen ins Theater | a) wir | b) er | c) ihr |
| 4. Was essen ... zu Mittag ? | a) Sie | b) ich | c) ihr |
| 5. ... studiert an der Fachschule. | a) du | b) er | c) ich |

Найдите эквиваленты числительным, записанных цифрами

- | | |
|-------|-------------------|
| 1. 17 | a) zwanzig |
| 2. 39 | b) vierundvierzig |
| 3. 20 | c) siebzehn |
| 4. 12 | d) neununddreißig |
| 5. 44 | e) zwölf |

Определите порядок слов в предложениях

- | | | |
|---------------------------------|-----------|-------------|
| 1. Das Haus ist neu. | a) прямой | b) обратный |
| 2. Ich mache meine Hausaufgabe. | a) прямой | b) обратный |
| 3. Hier sind die Studenten. | a) прямой | b) обратный |

Укажите буквой пропущенный глагол.

- | | | | |
|----------------------------|-----------|----------|-----------|
| 1. Ich... fleißig. | a) seid | b) ist | c) bin |
| 2. Du ... Schüler. | a) bist | b) ist | c) sind |
| 3. Was ... das? | a) sein | b) ist | c) bist |
| 4. Das Kind ... klein. | a) bist | b) sein | c) ist |
| 5. Alle Studenten ... da. | a) sind | b) sein | c) ist |
| 6. Was ... der Schüler ? | a) lest | b) liest | c) lese |
| 7. Ich ... ins Bett. | a) gehe | b) gehst | c) geht |
| 8. Die Kinder ... Deutsch. | a) lerne | b) lernt | c) lernen |
| 9. Wann ... du? | a) kommst | b) komme | c) kommt |
| 10. Ihr ... am Tisch. | a) sitzen | b) sitzt | c) sitze |

Закончите вопросительное предложение

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. Wo ...? | a) heißt du |
| 2. Wann ...? | b) wohnt er |

- | | |
|---------------|---------------------------|
| 3. Wie ...? | c) fahren Sie |
| 4. Was ...? | d) beginnt der Unterricht |
| 5. Wohin ...? | e) macht die Studentin |

Вставьте подходящее отрицание

- | | | | |
|--|---------|----------|---------|
| 1. Der Text ist ... schwer. | a) nein | b) nicht | c) kein |
| 2. Ich habe ... Lehrbuch. | a) nein | b) nicht | c) kein |
| 3. Heute ist es ... kalt. | a) nein | b) nicht | c) kein |
| 4. Wir studieren morgen... | a) nein | b) nicht | c) kein |
| 5. Das ist ... Buch, das ist ein Heft. | a) nein | b) nicht | c) kein |

Укажите правильный вариант перевода русских предложений

- | | |
|-------------------|--------------------------------|
| 1. Я иду домой. | a) Ich fahre nach Hause |
| 2. Я уже дома. | b) Ich fahre nicht nach Hause. |
| 3. Я еду домой | c) Ich gehe nach Hause. |
| 4. Я не иду домой | d) Ich gehe nach Hause nicht. |
| 5. Я еду не домой | e) Ich bin schon zu Hause |

Тестирование для зачета

Выберите правильный ответ

1. Определите род существительных.

1. Ackerkultur
2. Anbau
3. Schicht
4. Boden
5. Nahrung
6. Wetter
7. Frucht
8. Ton
9. Weizen
10. Fett

a) die; b) das; c) der.

2. Укажите глаголы с отделяемыми приставками.

1. begrenzen
2. verschenken
3. anwenden
4. einnehmen
5. einsetzen
6. abhängen
7. anbauen
8. ausnutzen
9. durchführen
10. beeinflussen

3. Переведите подчеркнутые слова: *Die Landwirte wurden im Dorf von ihren Kindern am Wochenende besucht.*

1. о детях
2. детей
3. дети
4. от детей

4. Реконструируйте начало предложения: ... *der Garten von den Landwirten gepflegt?*

1. Wurdest

2. Wurden
3. Wurdet
4. Wurde

5. Определите залог.

1. Die Maschinen wurde früher sehr selten eingesetzt.
 2. Die Maschinen sind früher sehr selten eingesetzt worden.
 3. Viele Maschinen werden durch Elektrizität in Bewegung gesetzt.
 4. Wir haben jetzt viele neue Landmaschinen gekauft.
- a) Aktiv; b) Passiv.

6. Реконструируйте начало предложения, соответствующее русскому «а все вопросы ответили»: ... *sind schon beantwortet worden.*

1. Allen Fragen;
2. Alle Fragen;
3. Auf alle Fragen.

7. Реконструируйте начало предложения, соответствующее русскому «Меня не спрашивали»: ... *wurde nicht gefragt.*

1. Ich
2. Mich
3. Mir
4. Mein

8. Завершите предложение: *Das Paket wurde gestern Abend...*

1. bringen
2. bracht
3. gebracht
4. bringt

9. Соедините подлежащее с соответствующим сказуемым.

- | | |
|----------------|-------------------------|
| 1. Der Agronom | a) bin gefragt worden; |
| 2. Ich | b) ist gefragt worden; |
| 3. Du | c) sind gefragt worden. |
| 4. Wir | d) sind gefragt worden. |
| 5. Sie | e) bist gefragt worden |

10. Найдите предложение в Präsens Passiv.

1. Er wurde gefragt.
2. Er ist gefragt worden.
3. Er war gefragt worden.
4. Er wird gefragt werden.
5. Er wird gefragt.

11. Найдите предложение в Imperfekt Passiv.

1. Alle Feldfrüchte werden mit Maschinen geerntet.
2. Von allen Betrieben unseres Rayons wurde die Ernte rechtzeitig eingebracht.
3. Der Bedarf an Arbeitskräften auf dem Lande wird stark vermindert.

12. Переведите подчеркнутые слова: *Kommen Sie! Sie werden von den Landwirten schon erwartet.*

1. фермеры
2. о фермерах
3. с фермерами
4. от фермеров

13. Переведите причастие: *Der Gärtner beobachtete den vor dem Fenster (растущее) Baum.*

1. wachsen
2. wachsenden
3. gewachsenden
4. wuchsen

14. Переведите причастие: *Das Klima wirkt oft als (ограничивающий) Faktor beim Anbau von Kulturpflanzen.*

1. begrenzender;
2. begrenzter.

15. Найдите Partizip I в роли определения.

1. ein entscheidender Faktor
2. die bewässerte Landfläche
3. die wachsende Bedeutung
4. verbrauchte Produkte
5. laufende Pflege
6. die wachsende Pflanze
7. die geprüften Resultate
8. die geplante Arbeit
9. die umfassende Melioration
10. abgeerntete Flächen

16. Переведите подчеркнутые слова.

1. Der singende Vogel gefiel den Bauern.
2. Das gesungene Lied war für alle Gäste neu.

a) поющая; b) снетая.

17. Переведите подчеркнутые слова.

1. Der zu lesende Artikel ist sehr interessant.
2. Der gelesene Artikel gefiel mir.

a) прочитанная статья; b) статья, которая должна быть прочитана.

18. В каких предложениях употреблён Infinitiv Passiv.

1. Diese Arbeit soll in zwei Stunden beendet werden.
2. Der Boden muß intensiv genutzt werden.
3. Wir werden diese Fragen besprechen.

19. Выберите предложения в Aktiv.

1. Die Maschinen werden in der Landwirtschaft je nach der Saison eingesetzt.
2. Der Transport wird also in der gesamten landwirtschaftlichen Produktion einen großen Umfang haben.
1. Die Landwirtschaft wird die Bevölkerung mit wertvollen Nahrungsmitteln versorgen.

20. С какого слова начнется вопрос при переводе его на немецкий язык: Проводятся ли в нашей стране интересные исследования?

1. in unserem Land
2. durchgeführt
3. interessante Forschungen
4. werden

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Акиншина, Инна Брониславовна. Немецкий язык : учебник / И. Б. Акиншина, Л. Н. Мирошниченко. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 247 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=430892> (дата обращения: 05.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Васильева, Марианна Матвеевна. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. - 15-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 255 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=422088>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Иностранный язык (немецкий) : практикум для аудиторной и самостоятельной работы студентов СПО по специальностям 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, 19.02.12 Технология продуктов питания, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.14 Охотоведение и звероводство, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Технол. фак., Каф. иностр. яз. ; сост. Т. А. Маркова. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2023. - 61 с. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/3130/download>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Терешкина Е. Н. Немецкий язык : учебное пособие / Е. Н. Терешкина. - Пенза : ПГАУ, 2021. - 186 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/207377>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2. Хакимова, Г. А. Немецкий язык для зооветеринарных колледжей / Г. А. Хакимова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 464 с. — ISBN 978-5-507-46749-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318470> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение:

Windows 7x64 SP1; MsOffice 2010, Плинор: СЕЛЭКС, Плинор: Кормовые рационы, The Digital Frog, ТехЭксперт, LuPraFi-Sim: виртуальная физиология, KormPlus (демо), ЭУМК Корпорации «Диполь», ПО «Коралл». KES 12, 7-Zip, Adobe Reader XI, Google Chrome.

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
СПС КонсультантПлюс
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice
LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtnexa.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 1412, лекционная. Учебная мебель: столы – 14, стулья – 27, учебная доска, шкаф для хранения уч. материала.

Учебная аудитория 1204 для практических занятий, групповых консультаций. Учебная мебель: стол ученический – 46, стул ученический – 44, скамья – 12, шкаф для хранения учебных материалов – 1, доска аудиторная - 1

Учебная аудитория 1413 кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности. Аудитория для самостоятельной работы студентов. Учебная мебель: стол ученический – 10, стул ученический – 20.

Учебная аудитория 6115 для практических занятий. Компьютерный класс. Аудитория для самостоятельной работы студентов. Учебная мебель: стол ученический – 8, стул ученический – 18, скамья – 1, стол для приборов – 1, доска аудиторная – 1. Основное оборудование: 15 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего

контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.